

**LEMBAR**

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Investigation Of Lightning Peformance On 150 Kv Transmission Line In West Sumatra In Indonesia  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Status Pengusul : Penulis ke 1  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Asia-Pacific International Conference On Lightning (APL)  
 b. Nomor ISSN :  
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2015, Japan  
 d. Penerbit/Organizer :  
 e. Alamat repository PT/wb prosiding :  
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**I. Hasil Penilaian Validasi**

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	
2	Indikasi Plagiasi	
3	Linearitas	

**II. Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen yang Dinilia	Nilai Maksimum Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional (30)	Nasional (10)	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		4
d. kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9		4
Total = (100%)	30		13,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)			
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>			
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ditulis cukup lengkap sesuai dengan standar penulis karya ilmiah, dengan substansi sesuai bidang keahlian penulis.		
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dari artikel cukup memadai.		
Kecukupan dan Kemutahiran Data Serta Metodologi	Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi dari artikel cukup baik.		
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit	Artikel ditulis pada prosiding Internasional.		

Padang,

Penilai II



Prof. Ir. Refdinal Nazir, MSEE., Ph.D

NIP. 195809281986031001

Fakultas Teknik, Teknik Elektro

Universitas Andalas

Guru Besar